

Evaluamos nuestros aprendizajes

Propósito: Usamos diversas representaciones para comprender las propiedades de las operaciones con números enteros, establecemos relaciones entre datos y las transformamos en expresiones numéricas con números enteros. También empleamos diversas estrategias para realizar operaciones con números enteros. Asimismo, justificamos las operaciones con números enteros mediante ejemplos y propiedades de las operaciones, y corregimos los procedimientos si hubiera errores.

La siguiente línea de tiempo muestra algunos acontecimientos importantes de la historia de la humanidad.

Acontecimientos antes de Cristo (a. C.) | Acontecimientos después de Cristo (d. C.)

–4000 –3000 –2000 –1000 0 1000 2000 años

Primeras tablillas escritas

1440 Invención de la imprenta

1492 Descubrimiento de América

1821 Proclamación de la Independencia del Perú

Utiliza esta información para responder las preguntas 1 y 2.

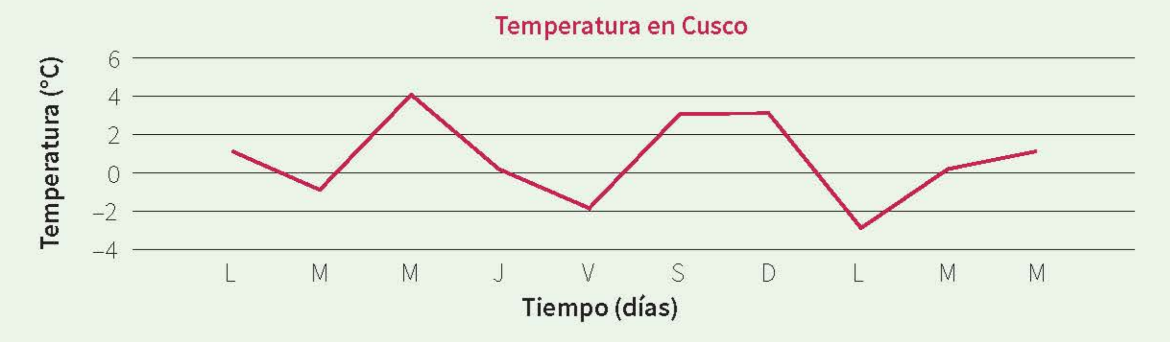
1. ¿Cuántos años transcurrieron desde la invención de la imprenta hasta el descubrimiento de América?

a) 40 años b) 52 años c) 58 años d) 92 años

2. ¿Cuántos años transcurrieron desde las primeras tablillas escritas hasta la Proclamación de Independencia del Perú?

a) 2230 años b) 4770 años c) 5492 años d) 5821 años

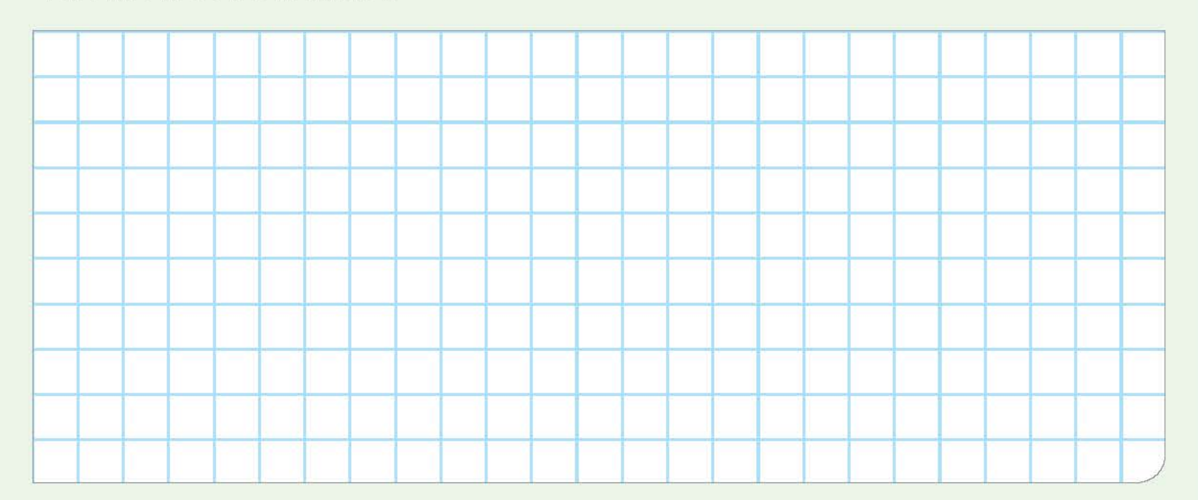
3. El Servicio Nacional de Meteorología e Hidrografía del Perú (SENAMHI) registró las temperaturas a las 2 a. m. en la ciudad del Cusco durante 10 días, como se muestra en el siguiente gráfico.



¿Cuántos grados centígrados (°C) desciende la temperatura del miércoles de la primera semana hasta el día viernes?

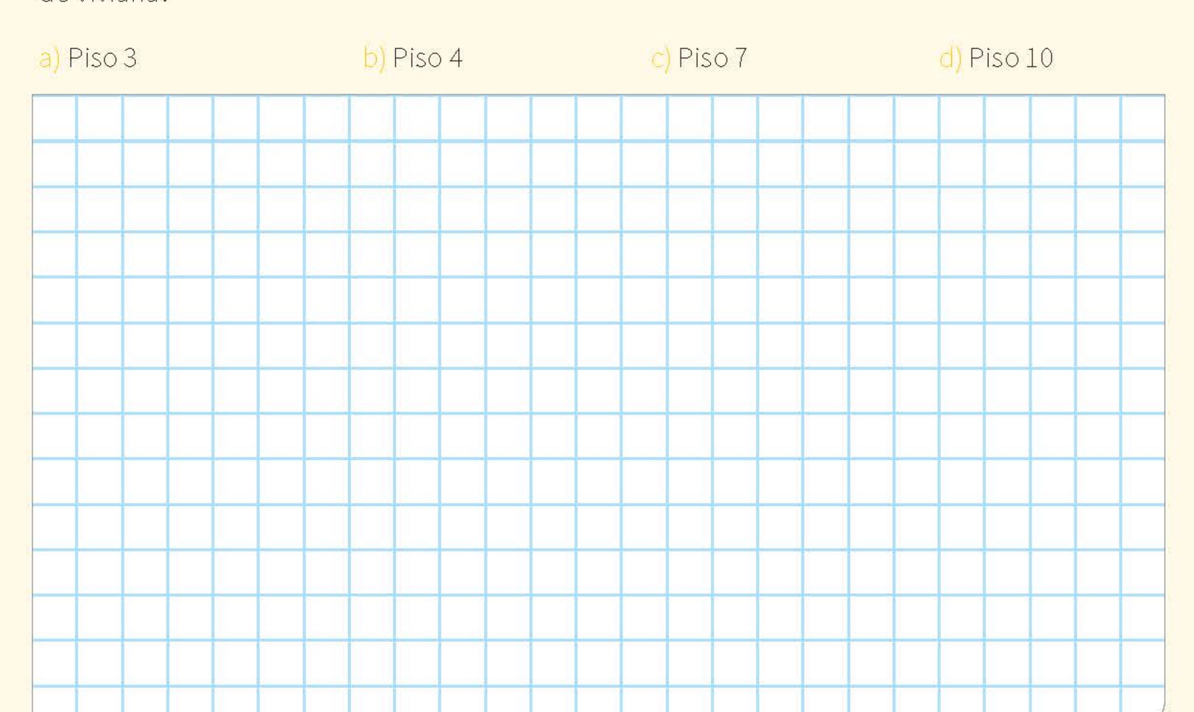
a) Desciende 6 °C b) Desciende 4 °C c) Desciende 3 °C d) Desciende 2 °C

4. De acuerdo con un libro de historia, un personaje nació en el año 35 a. C. y murió en el año 15 d. C., a la edad de 50 años. ¿Es esto realmente posible? Explica haciendo uso de tus conocimientos matemáticos.



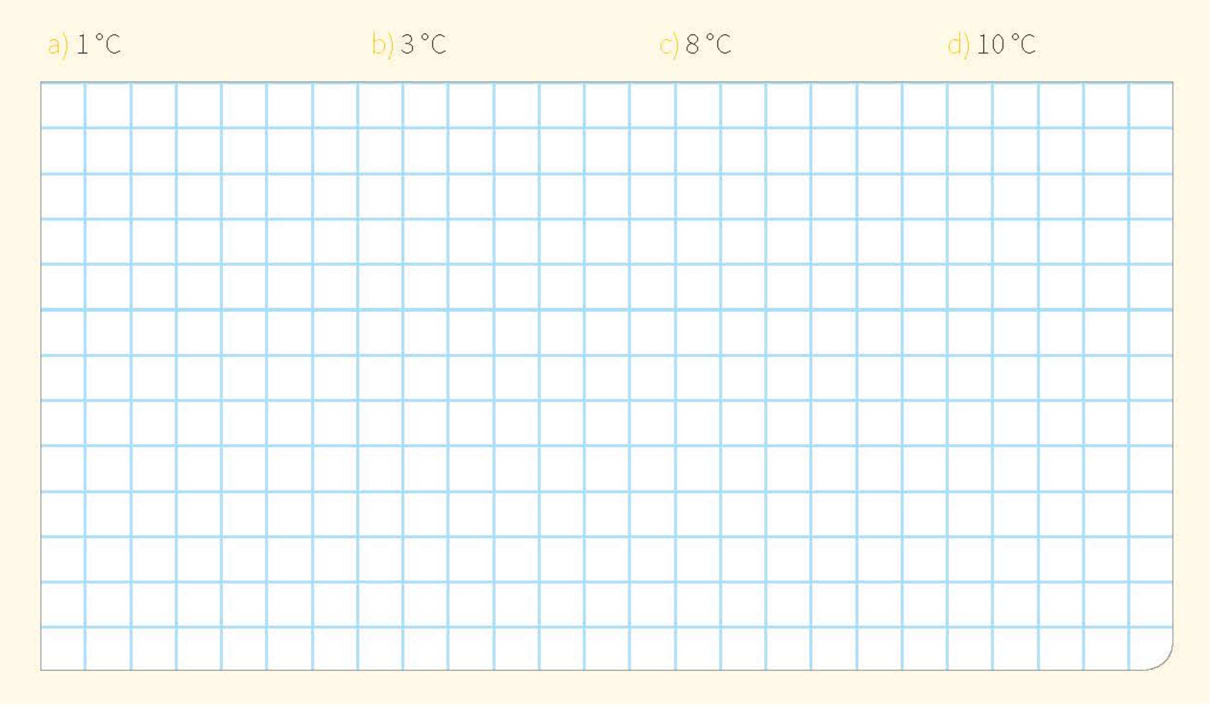
5. La galería "Alfombra mágica" tiene 3 niveles de sótano y 8 pisos, y está ubicada en un conocido centro comercial. En ese lugar, Viviana es propietaria de dos tiendas. Una de ellas se encuentra en el 3.er nivel del sótano y la otra se ubica a 7 niveles de esta. ¿En qué piso se ubica la segunda tienda de Viviana?

a) Piso 3 b) Piso 4 c) Piso 7 d) Piso 10



6. En la ciudad de Puno, a las 7 a. m. el termómetro marcaba –2 °C; luego de cinco horas la temperatura sube 10 °C y 10 horas después baja 7 °C. ¿Qué temperatura marca el termómetro a las 10 p. m.?

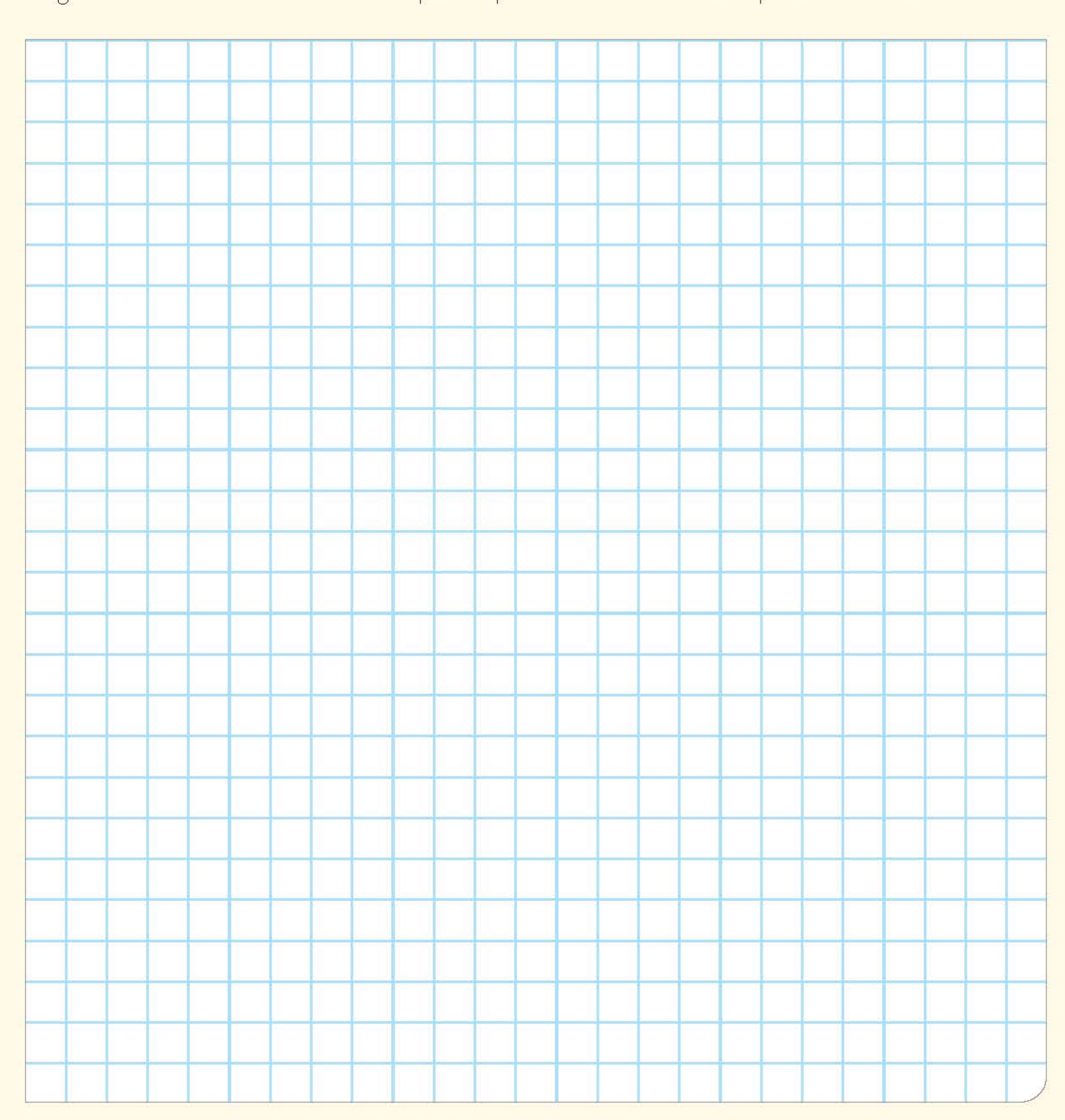
a) 1 °C b) 3 °C c) 8 °C d) 10 °C



7. En la tabla adjunta se registran los goles a favor y en contra de 5 equipos que participan en el torneo descentralizado peruano. Completa la tabla si se sabe que GF son goles a favor y GC son goles en contra.

N.°	Equipo	GF	GC	Situación final	Operación matemática
1	Alianza Lima	18	6	12 GF	
2	Universitario	17	11		
3	Sporting Cristal	21		13 GF	
4	Melgar		9	1 GC	
5	Binacional	8	14		

Sugerencia: utiliza la recta numérica para expresar cada una de las operaciones matemáticas.



8. Rosa visita un supermercado para utilizar los puntos de su tarjeta. Después de canjearlos por un perfume y un reloj, le quedan 330 puntos. ¿Cuántos puntos tenía acumulados antes del canje?



a) 345 puntos

b) 520 puntos

c) 1180 puntos

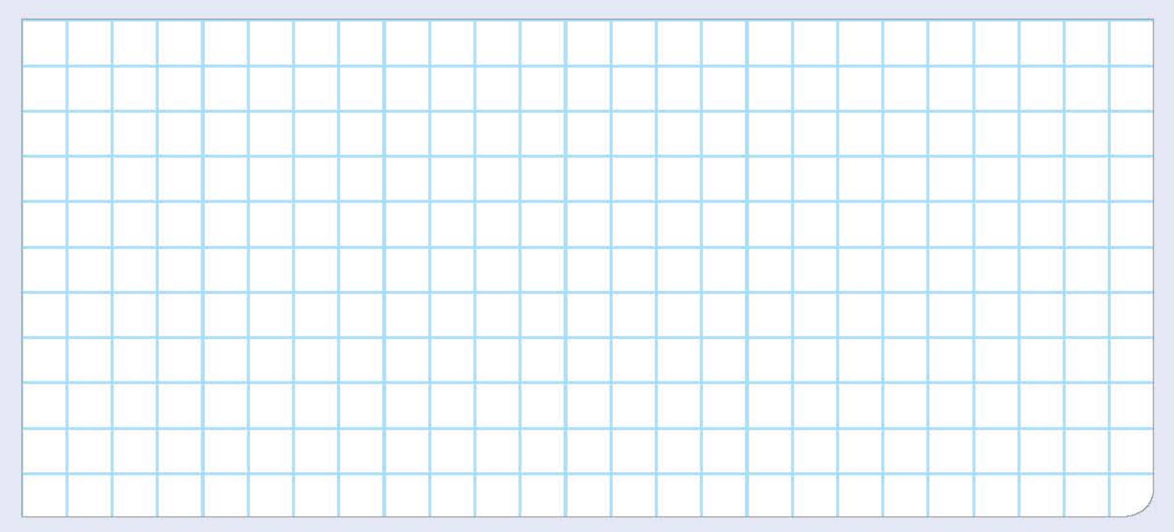
d) 1430 puntos

9. La siguiente tabla muestra las temperaturas máxima y mínima registradas en un día en los cinco continentes.

Temperatura \ Continente	América	Europa	Asia	Oceanía	África
Mínima	−17°	−1°	−17°	16°	−19°
Máxima	23°	18°	28°	24°	59°

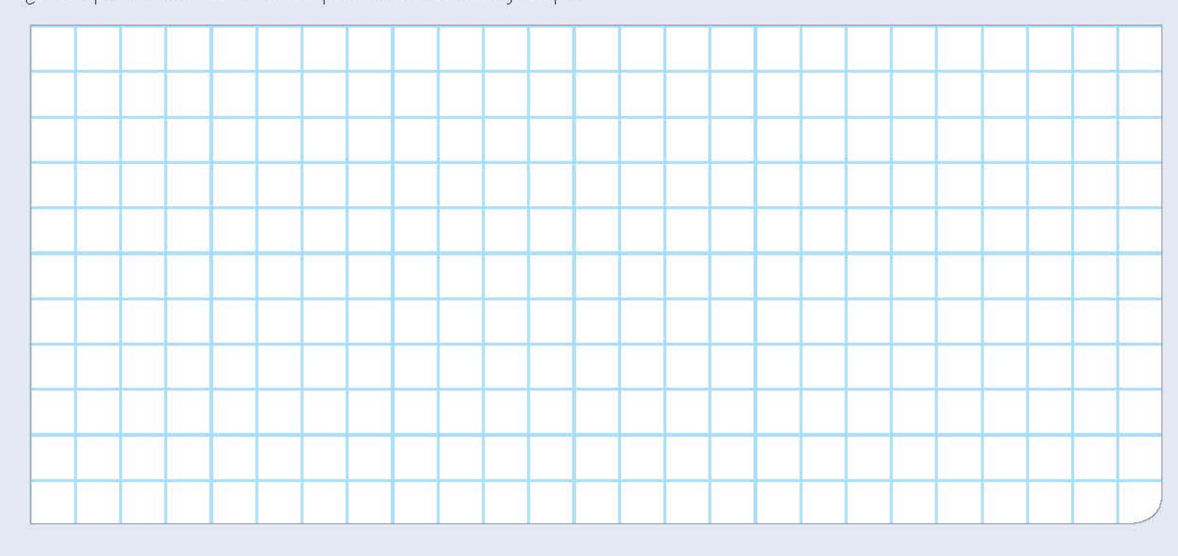
¿En qué continentes se dan la mayor y la menor variación de temperatura respectivamente?

a) Asia y África b) América y Oceanía c) África y Oceanía d) América y África



10. Si a es un número entero negativo y b es un número entero positivo, ¿qué signo tendrá el resultado de la operación $a - b$?

¿Por qué? Sustenta tu respuesta con un ejemplo.



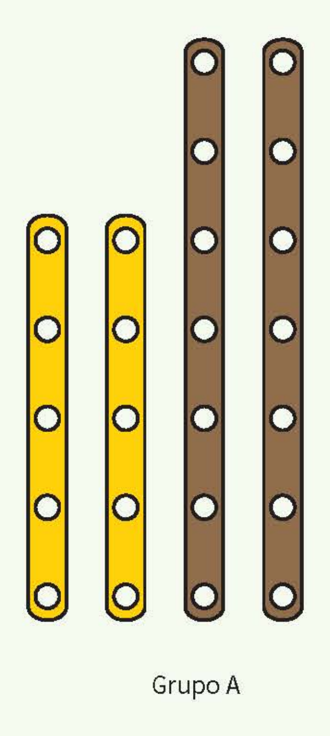
Ficha
8

Aplicamos nuestros aprendizajes

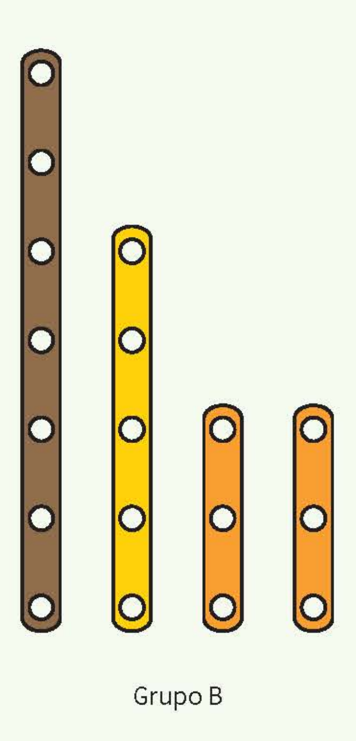
Propósito: Establecemos relaciones entre las características y los atributos medibles de objetos reales o imaginarios, asociamos estas características y las representamos con formas bidimensionales. Asimismo, expresamos con dibujos, construcciones con material concreto y con lenguaje geométrico nuestra comprensión sobre los cuadriláteros.

Utilizamos el mecano para construir formas geométricas

El mecano es un juego muy conocido que consta de tiras alargadas, generalmente metálicas, aunque pueden elaborarse incluso en papel, con una serie de agujeros equidistantes. Las tiras son de diferentes tamaños. Para unirlas, se usa una serie de tuercas y tornillos que permiten alargar la longitud que se desee, así como formar líneas abiertas, cerradas, rectas o quebradas y, por lo tanto, figuras geométricas.



Grupo A



Grupo B

1. ¿Cuántos tipos de cuadriláteros formarías con las piezas de mecano de cada grupo? Determina los nombres y las características de los cuadriláteros formados.
2. Determina el perímetro de cada tipo de cuadrilátero construido con las piezas de mecano de cada grupo.